УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
Кочковского района
«КЦСОН»
_____О.И.Беленькова

«_27_»_апреля _2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

О школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

2021г

Общие положения

1. Настоящим примерным Положением определяется порядок деятельности созданной в организации социального обслуживания школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на созданной в муниципальном бюджетном учреждении Кочковского района «Комплексный центр социального обслуживания» в рамках системы долговременного ухода (далее - Школа ухода), осуществляющей обучение навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее - граждане, нуждающиеся в постороннем уходе).

2. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов организации социального обслуживания, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - граждане, осуществляющие уход), а также обучения навыкам самообслуживания граждан, нуждающихся в постороннем уходе.

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ обучения для каждой категории слушателей Школы ухода, утвержденных руководителем организации социального обслуживания.

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте организации социального обслуживания в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

II. Задачи Школы ухода

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;

4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

III. Функции Школы ухода

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;

2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте организации социального обслуживания;

3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;

4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;

5) обучение по утвержденным программам граждан, осуществляющих уход;

6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;

7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

7. Слушателями Школы ухода являются:

1) граждане, нуждающиеся в постороннем уходе, - граждане пожилого возраста и инвалиды, отнесенные к 3, 4 или 5 группе ухода в соответствии с приказом министерства труда и социального развития Новосибирской области от 06.02.2020 N 94 «Об утверждении Порядка проведения типизации и определения формата ухода (оценки индивидуальной нуждаемости) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в социальном обслуживании»;

2) специалисты организации социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее - специалисты, осуществляющие уход);

3) граждане, осуществляющие уход - родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе.

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина, осуществляющего уход, или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, осуществляется в без заявительном порядке на безвозмездной основе согласно утвержденному руководителем организации социального обслуживания списку. .

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом руководителя организации социального обслуживания ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

10. Заведующий отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;

- составляет план обучения в Школе ухода на год;

- разрабатывает график работы по группам;

- формирует группы обучающихся;

- разрабатывает программы обучения Школы ухода;

- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;

- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма - дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

13. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в неделю.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия с гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, проводятся в соответствии с индивидуальной программой потребности в навыках самообслуживания

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений организации социального обслуживания, а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

17. По результатам обучения в Школе ухода специалист организации социального обслуживания заносит данные о слушателях Школы ухода в журнал проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в МБУ Кочковского района «КЦСОН» в рамках системы долговременного ухода

18. Организация социального обслуживания ежемесячно до 12 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет в государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Новосибирский областной геронтологический центр» отчет о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в МБК Кочковского района «КЦСОН» в рамках системы долговременного ухода .